



ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS 1º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 31 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** DIFERENTES TIPOS DE TEXTO; PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES ; GRAMÁTICA (SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS).
- **MATEMÁTICA:** SISTEMA MONETÁRIO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, CLASSE DAS UNIDADES, MEDIDAS DE TEMPO.
- **ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** TRANSMISSÃO E SINTOMAS DO CORONAVÍRUS, AS PAISAGENS NATURAIS E HUMANIZADAS; BAIRRO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER E INTERPRETAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.
- IDENTIFICAR SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS.
- LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS.
- RECONHECER CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO
- ADQUIRIR NOÇÕES DE MEDIDAS DE TEMPO.
- IDENTIFICAR PAISAGENS NATURAIS E PAISAGENS TRANSFORMADAS PELO HOMEM.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO USO CONSCIENTE DA ÁGUA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- EM SEU CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS;
- ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE;
- IDENTIFICANDO E DIFERENCIANDO SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS;
- FAZENDO REPRESENTAÇÕES DAS PAISAGENS ATRAVÉS DE DESENHOS;
- IDENTIFICANDO O SISTEMA MONETÁRIO;
- REALIZANDO ATIVIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO;
- RESOLUÇÕES DAS ATIVIDADES NO CADERNO

MATEMÁTICA

1- Copie no seu caderno e resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

2) PAULO GANHOU ESSA QUANTIA EM DINHEIRO:



a. Quanto dinheiro ele tem?

b. Como se representaria isso em algarismos?

CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES

A - CIRCULE DE VERDE NA POESIA TODAS AS PALAVRAS DISSÍLABAS, DE PRETO AS TRISSÍLABAS E DE VERMELHO AS POLISSÍLABAS.

B - COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

SACOLÃO - PADEIROS - BAIRRO - LIXEIRAS - SUPERMERCADOS

C - PESQUISE E ESCREVA 5 PALAVRAS COM RR

3 - RELEMBRANDO SUBSTANTIVOS:

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

INDICAM SERES, PAÍSES, ESTADOS, SENDO GRAFADOS COM LETRA MAIÚSCULA, POR EXEMPLO: SÃO PAULO, BRASIL.

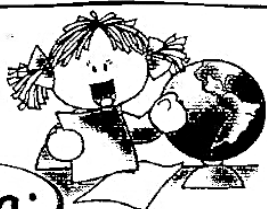
SUBSTANTIVOS COMUNS:

GRAFADOS COM LETRA MINÚSCULA, DESIGNAM SERES DA MESMA ESPÉCIE (ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS), POR EXEMPLO AS PALAVRAS: CIDADE, PAÍS.

FAÇA O QUADRO ABAIXO NO CADERNO:

SEU NOME	
SUA ESCOLA	
SUA PROFESSORA	
SUA CIDADE	
SEU ESTADO	
SEU BAIRRO	
SUA COR PREFERIDA	
UM SENTIMENTO	
UMA PALAVRA	
UM PRESENTE	
UM LIVRO	
UM ANIMAL	

1 - RELEMBRANDO:



Leia:

O bairro

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:

		
<p>◦ Residenciais: a maior parte das casas são residências.</p>	<p>◦ Comerciais: são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).</p>	<p>◦ Industriais: onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).</p>

Atividades

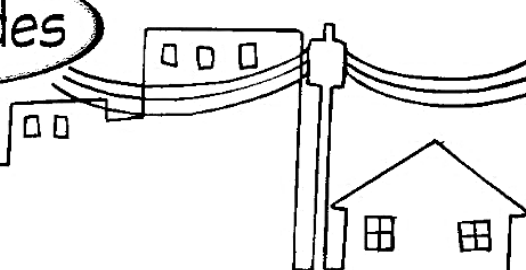
▶ **Responda:**

◦ Qual o nome de seu bairro?

.....

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

.....
.....
.....



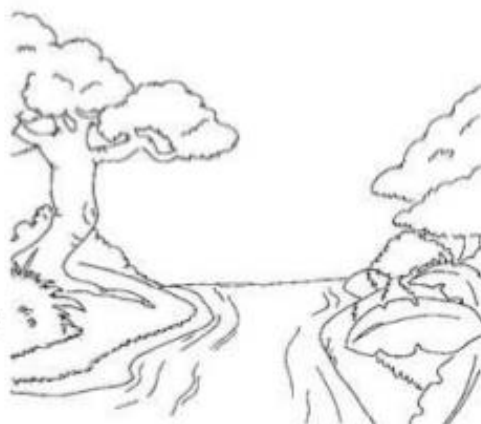
2 - LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

Paisagem

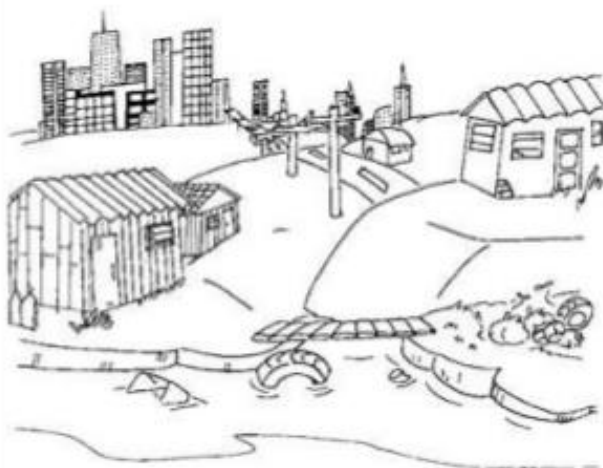
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este desenho.



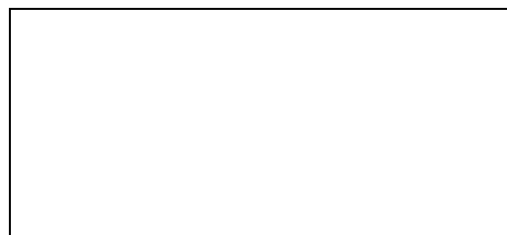
O homem modificou bastante a paisagem natural.

Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.

Por isso essa paisagem é chamada de

Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

DESENHE NO SEU CADERNO UMA PAISAGEM NATURAL E UMA MODIFICADA PELO HOMEM:



3 -LEIA COM ATENÇÃO, OBSERVE AS IMAGENS E ANALISE OS TEXTOS ABAIXO:

COMO O CORONAVÍRUS (COVID-19) É TRANSMITIDO?

O coronavírus pode ser transmitido de uma pessoa doente para outra, mesmo que não estejam muito próximas (cerca de 2 metros), por meio de:



Gotinhas de saliva



Espiro



Tosse



Catarro



Aperto de mãos



Toque em objetos ou superfícies contaminadas

QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS SINTOMAS DESTA DOENÇA?

O coronavírus parece com uma simples gripe. Geralmente começa de forma leve e suave, mas pode ficar grave. Os sintomas mais comuns são: **febre, tosse e dificuldade para respirar.**



XIII. O CORONAVÍRUS CHEGOU AO BRASIL! E AGORA? COMO VAMOS NOS PROTEGER?



Lave bem as mãos regularmente com água e sabão ou higienize com álcool em gel (70%).



Quando tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com um lenço ou com o braço, mas nunca com as mãos.



Se estiver doente, evite a aproximação com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Não toque em seus olhos, nariz ou boca com as mãos, se não estiverem bem limpas. E, se tocar, lave as mãos em seguida.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha o ambiente sempre ventilado.



Copie as perguntas abaixo no seu caderno e responda-as:

- a) Qual o tema dos textos?
- b) Com qual finalidade (para que eles foram escritos)?
- c) De acordo com os textos como o novo Coronavírus é transmitido?
- d) Cite algumas formas de proteção contra o Coronavírus:
- e) Quando o texto diz “evite **aglomerações** e mantenha os ambientes **ventilados**”, as palavras em destaque possuem qual sentido? O que isso quer dizer?